



JAGIELLONIAN UNIVERSITY  
IN KRAKOW



JAGIELLONIAN UNIVERSITY  
IN KRAKOW

---

# **Granty Indywidualne Konkursy Marii Skłodowskiej-Curie Horyzont 2020**

---

**Kamilla Małek**

Wydział Chemii, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

## Plan

- Cel konkursu
- Konstrukcja projektu, część B
- Rady praktyczne w pisaniu projektu



## Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships

H2020-MSCA-IF-2016

MSCA-IF-2016: Individual Fellowships

**Objective:** The goal of Individual Fellowships is to enhance the creative and innovative potential of experienced researchers, wishing to diversify their individual competence in terms of skill acquisition through advanced training, international and intersectoral mobility.

Individual Fellowships provide opportunities to acquire and transfer new knowledge and to work on research and innovation in a European context (EU Member States and Associated Countries) or outside Europe. The scheme particularly supports the return and reintegration of researchers from outside Europe who have previously worked here. It also develops or helps to restart the careers of individual researchers that show great potential, considering their experience.

### CEL:

- **wzmocnić karierę zawodową poprzez:**
  - udział w dobrym projekcie naukowym,
  - zapoznanie się z nowymi technikami badawczymi, tematami nieosiągalnymi w dotychczasowej karierze,
  - rozwinięcie swoich zdolności poza badawczymi: pisanie publikacji na wysokim poziomie, kierowanie swoim projektem, grupą, **przeniesienie wyników badań do praktycznych zastosowań „intersectoral project”** (kontakt ze środowiskiem naukowym i **pozaakademickim**)
- **stworzenie współpracy naukowej i rozwój badawczo-innowacyjny jednostki przyjmującej lub jednostek biorących udział w projekcie poprzez projekt badawczy i wiedzę stypendysty,**
- **wzmocnienie międzynarodowej, międzydziedzinowej i międzysektoralnej mobilności naukowców w Europie, jej kapitału ludzkiego w zakresie R&I, lepszej komunikacji – wymiany doświadczeń.**

- **Pierwszy etap** - indywidualna ocena co najmniej 3 ekspertów wybieranych na podstawie dopasowania ich ekspertyzy ze słowami kluczowych podanymi w projekcie;
- **Drugi etap** – „consensus meeting” TYLKO pomiędzy ekspertami, uzgodnienie zalet i wad projektu, punktacji oceniającej poszczególne kryteria i subkryteria (nie jest to średnia ocen!);
- **Trzeci etap** – przygotowanie raportu, który trafia do kandydata i opiekuna a następnie zaakceptowanie go poprzez pozostałych ekspertów;
- **Czwarty etap** – spotkanie panelowe, ustalenie listy rankingowej.
- **Okolo 12% projektów zaakceptowanych do finansowania:**
  - liczba punktów nie mniej niż ok. 88-92/100, czyli >4.6 za poszczególne kryteria: Excellence (min. 4.7), Impact, Implementation



## IF - Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships

Excellence	Impact	Quality and efficiency of the implementation
Quality and credibility of the research/innovation project; level of appropriate cooperation/inter/multidisciplinary gender	Enhancing the potential and future career	Coherence and effectiveness of the work

Quality of training and way of training; knowledge of researcher and supervisor	<p>0 - Proposal fails to address the criterion or cannot be assessed due to missing or incomplete information.</p> <p>1 - Poor. The criterion is inadequately addressed, or there are serious inherent weaknesses.</p> <p>2 - Fair. Proposal broadly addresses the criterion, but there are significant weaknesses.</p> <p>3 - Good. Proposal addresses the criterion well, but a number of shortcomings are present.</p> <p>4 - Very Good. Proposal addresses the criterion very well, but a small number of shortcomings are present.</p> <p>5 - Excellent. Proposal successfully addresses all relevant aspects of the criterion. Any shortcomings are minor.</p>
---	--

Capacity of the researcher to reach or reinforce a position of professional maturity/independence	<p><b>Nie piszemy projektu na miesiąc przed terminem! Ważny udział osoby przyjmującej!</b></p>	
---	--	--

50%	30%	20%
-----	-----	-----

## 4. CV of the Experienced Researcher

The CV is intrinsic to the evaluation of the whole proposal and is assessed throughout the 3 evaluation criteria by the expert evaluators.

This section should be limited to maximum 5 pages and should include **the standard academic and research record**. Any research career gaps and/or unconventional paths should be clearly explained so that this can be fairly assessed by the independent evaluators.

The *experienced researchers* must provide a list of achievements reflecting their track record, and this may include, if applicable:

1. **Publications** in peer-reviewed scientific journals, peer-reviewed conference proceedings and/or monographs of their respective research fields, indicating also the number of citations (excluding self-citations) they have attracted.
2. Granted **patent(s)**.
3. **Research monographs, chapters** in collective volumes and any translations thereof.
4. **Invited presentations** to peer-reviewed, internationally established conferences and/or international advanced schools.
5. **Research expeditions** that the *experienced researcher* has led.
6. **Organisation of International conferences** in the field of the researcher (membership in the steering and/or programme committee).
7. Examples of **participation in industrial innovation**.
8. **Prizes and Awards**.
9. **Funding received so far**
10. **Supervising, mentoring activities**, if applicable.

Opieka nad licencjatami, magistrantami, wycieczką szkolną, noc naukowców itp. (doświadczenie w popularno-naukowym przedstawianiu wyników naukowych) ...

### Na podstawie CV ocena:

- doświadczenia kandydata do wykonania projektu i ToK (Excellence)
- samodzielności w pracy badawczej ale i zdolności pracy w nowej grupie (Excellence)
- Zdolności przekładania pracy badawczej na wymierne rezultaty (Excellence, Impact),
- pozytywnych skutków dla dalszej kariery (Excellence, Impact).

Rozpocznij od:

- Etapy kariery, tytuły rozpraw
- Obecne zatrudnienie, przełożony, rola
- Poprzednie zatrudnienie, przełożony, rola
- Przerwy w zatrudnieniu
- Podać wymierne wskaźniki dotychczasowej pracy, np. publikacja 1-3, aplikacja o patent, itp.

**- Jeśli rola w publikacji nie jest wiodąca wyjaśnij swój udział!**

**- Młody naukowiec krótko po doktoracie podaje krótki opis swoich osiągnięć w doktoracie, wkładu w innych projektach**

Nieważne na jakiej konferencji, może być studencka, krajowa, itp., nagroda za najlepszy poster, itp..

**Ważne!** Podać jakiegokolwiek staże z opisem zdobytego doświadczenia i wyników – świadczą o adaptacji młodego naukowca w nowym środowisku i przełożenie tego doświadczenia na wymierny wynik

Stypendia dla najlepszego doktoranta, młodego pracownika, **Określić rolę, zadania, wymienić wymierne skutki**

## 5. Capacity of the Participating Organisations

If the experts evaluating the proposal reach a consensus that the beneficiary lacks sufficient operational capacity, then the proposal would be rejected.

Complete one table (min font size: 9) of maximum one page per beneficiary and one page per partner organisation. The expert evaluators will be instructed to disregard content above this limit.

Podaje się podstawowe/dodatkowe informacje, które znajdują się w Excellence (Quality of Supervision) i w Implementation (Institutional Environment)

Wypełnia opiekun!

<b>Beneficiary X</b>	
<b>General Description</b>	Gdzie ulokowana grupa badawcza
<b>Role and Commitment of key persons (supervisor)</b>	Tytuł, własna grupa?, czas przeznaczony na opiekę (ok. 10%); współpracownicy
<b>Key Research Facilities, Infrastructure and Equipment</b>	Najważniejsze wyposażenie, aparatura, lab, dostęp do biblioteki, baz danych <i>environment for training and transfer of knowledge to the recruited experienced researcher</i>
<b>Independent research premises?</b>	Własna infrastruktura, jeśli dostęp do innej to czy płatna i na jakiej zasadzie <i>other entities:</i>
<b>Previous Involvement in Research and Training Programmes</b>	<i>Detail any (maximum 5) relevant EU, national or international research and training actions/projects in which the beneficiary has previously participated</i>
<b>Current involvement in Research and Training Programmes</b>	<i>Detail the EU and/or national research and training actions in which the beneficiary is currently participating</i>
<b>Relevant Publications and/or research/innovation products</b>	Wymienić, tytuł, najlepiej takie które są zgodne z projektem niż wysoko punktowane, wiodąca rola opiekuna (*)

Wymienić, tytuł, kwota, rola, najlepiej związane z projektem

<b>Key Persons and Expertise (supervisor)</b>	
<b>Key Research facilities, infrastructure and equipment</b>	Dla instytucji w której odbędą się dodatkowe badania (secondments) i GF (Global Fellowship)
<b>Previous and Current Involvement in Research and Training Programmes</b>	
<b>Relevant Publications and/or research/innovation product</b>	(Max 3)



## 1. Excellence<sup>25</sup>

### 1.1 Quality and credibility of the research/innovation action (level of novelty, appropriate consideration of inter/multidisciplinary and gender aspects)

You should develop your proposal according to the following lines:

- Introduction, state-of-the-art, objectives and overview of the action
- Research methodology and approach: highlight the type of research / innovation activities proposed
- Originality and innovative aspects of the research programme: explain the contribution that the action is expected to make to advancements within the action field. Describe any novel concepts, approaches or methods that will be employed.
- The gender dimension in the research content (if relevant)
- The interdisciplinary aspects of the action (if relevant)
- Explain how the high-quality, novel research is the most likely to open up the best career possibilities for the *experienced researcher* and new collaboration opportunities for the host organisation(s).

- **Odnosząc się do celów i metodologii jaką wiedzę uzyska stypendysta i co uzyska opiekun (wstęp do „training and ToK”)**

- projekt powinien być wykonywany w obu dziedzinach

projektu)

- jeśli partnerzy i staże u nich, to określić ich wkład, dlaczego muszą być

- to daje podstawę do określenia wpływu projektu na rozwój kariery – patrz ostatni punkt

### 1.2 Quality and appropriateness of the training and of the two way transfer of knowledge between the researcher and the host

Describe the training that will be offered.

Outline how a two way transfer of knowledge will occur between the researcher and the host institution(s):

- Explain how the *experienced researcher* will gain new knowledge during the fellowship at the hosting organisation(s)
- Outline the previously acquired knowledge and skills that the researcher will transfer to the host organisation(s).

For Global Fellowships explain how the newly acquired skills and knowledge in the Third Country will be transferred back to the host institution in Europe (the beneficiary) during the incoming phase.

Wymieniamy konkretnie:

- nauka nowych metod/technik (odniesienie się do założeń projektu),
- interdyscyplinarne i intersektoralne aspekty (jak i gdzie),
- transferable/soft skills: pisanie projektów, dobrych publikacji bo z tego słynie osoba przyjmująca, przygotowanie aplikacji patentowych, kursy oferowane przez jednostkę przyjmującą (management, patenting, career development)
- Cele treningu które mają sens dla dalszego rozwijania kariery w związku z danym projektem
- ToK: jakie doświadczenie przekazane do grupy przyjmującej w ramach badań projektu

**ekspert oceniając ten punkt odnosi się do CV kandydata i osoby przyjmującej**

### 1.3 Quality of the supervision and of the integration in the team/institution

- Qualifications and experience of the supervisor(s)

Provide information regarding the supervisor(s): the level of experience on the research topic proposed and their track record of work, including main international collaborations, as well as the level of experience in supervising researchers. Information provided should include participation in projects, publications, patents and any other relevant results.

Nie podajemy typowego CV tylko ogólne dane:

- jaka liczba i rodzaj umów o pracę, Hirsch, I. publikacji, granty EU i in.), publikacja/odkrycie wysoko cytowane z zakresu projektu (najlepiej nie przeglądowa), grupa: liczba promowanych studentów, pracownicy (zagraniczni studenci, post-doc, byli członkowie którzy uzyskali wysokie stanowiska),  
- The application must show that the experienced researcher will be well integrated within the team/institution in order that all parties gain the maximum knowledge and skills from the fellowship. The nature and the quality of the research group/environment as a whole should be outlined, together with the measures taken to integrate the researcher in the different areas of expertise, disciplines, and international networking opportunities that the host could offer.  
- z opisu ma wynikać że jest dobrym naukowcem, promotorem, opiekunem, mający doświadczenie z obokrajowcami, itp.  
- **współpraca zagraniczna** (najlepiej związana z tematyką projektu, nie tylko kto ale po co)

For GF both phases should be described - for the outgoing phase, specify the practical arrangements in place to host a researcher coming from another country, and for the incoming phase specify the measures planned for the successful (re-)integration of the researcher.

Kto i jak zaopiekuje się od chwili przyjazdu, poprzez sprawy organizacyjne (specjalne biura na uniwersytecie), mieszkanie, służba zdrowia, przedszkole, biurko w pracy, stanowisko w laboratorium, kurs językowy ...

### **1.4 Capacity of the researcher to reach or re-enforce a position of professional maturity/independence**

Applicants should demonstrate how the proposed research and training will contribute to the further professional development as an independent/mature researcher.

Describe **briefly** how the host will contribute to the advancement of the researcher's career.

Therefore, a complete **Career Development Plan should not be included in the proposal**, but it is part of implementing the action in line with the European Charter for Researchers.

**UWAGA!** ekspert przeczytał już CV kandydata i wie jakie ma doświadczenie

Wykazać, że jest ono odpowiednie i kandydat posiada zdolności żeby nauczyć się czegoś nowego (wskazane w Training Quality) i że potrafi wykorzystać tę wiedzę do dalszego rozwoju kariery akademickiej

## 2. Impact

### 2.1 *Enhancing the potential and future career prospects of the researcher*

Explain the expected impact of the planned research and training on the career prospects of the experienced researcher after the fellowship. Which new competences will be acquired?

Oprócz krótkiego odniesienia się do uzyskanego treningu (new skills) poprzez wybitne badania i że jak wynika z Waszego CV poszerzenie wiedzy w dyscyplinie/dyscyplinach, konkretny opis co zrobicie z tą wiedzą i dodatkową linijką w Waszym CV:

- Nowy post doc,
- Powrót do kraju i dokończenie habilitacji,
- Powrót do kraju bo wcześniej postaracie się o projekt z samo-zatrudnieniem (wspomnieć konkretne instytucje które wspierają „homing”)
- Staranie się o pracę w „przemysle”

Ponadto:

- nowa współpraca, dodatkowi partnerzy przez współpracę opiekuna,
- „bridge” pomiędzy instytucjami w razie powrotu do zdefiniowanej instytucji,

**Nie bać się powtórzeń z poprzednich części właściwie mają być one ujęte w ogólnym sensie**



### 6.2 Dissemination and Communication

Dissemination promotes the results of the action to influence policy-making or ensure follow-up by industry and the research community. Forms of dissemination include publications and patents.

Communication about the action should aim to demonstrate the ways in which this research is contributing to advancing society. It should also account for public spending by providing tangible evidence that the funded research adds value by:

- showing how the creative and innovative potential of experienced researchers is better achieved through international and intersectoral training, which contributes also notably to competitiveness, achieving research excellence, and where relevant, addressing societal challenges;
- showing how the outcomes are relevant to our everyday lives, by creating jobs, introducing novel technologies, or by making our lives more comfortable in other ways.

#### **Dissemination, exploitation of results**

All researchers should ensure, in compliance with their contractual arrangements, that the results of their research are disseminated and exploited, e.g. communicated, transferred into other research settings or, if appropriate, commercialised. Senior researchers, in particular, are expected to take a lead in ensuring that research is fruitful and that results are either exploited commercially or made accessible to the public (or both) whenever the opportunity arises.

- Publikacje (bez liczby bo będziecie rozliczani), jeśli można, to wyspecyfikować te etapy które są publikowalne, opracowania, raporty, itp.
- Nie proponować Nature/Science jeśli obie strony nie mają takiej publikacji, ale zaproponować czasopisma które są w zasięgu opiekuna,
- Konferencje w zakresie projektu otwarte dla specjalistów i dla szerszego grona.
- Jeśli możliwość patentu to spróbować ogólnie wyspecyfikować co (biuro wsparcia patentu); jeśli współpraca z przemysłem to kto będzie właścicielem (umowa przed patentowaniem)

### ***2.3. Quality of the proposed measures to communicate the action activities to different target audiences***

Concrete planning for section 2.3 must be included in the Gantt Chart (see point 3.1).

The following section of the European Charter for Researchers refers specifically to public engagement:

#### **Public engagement**

Researchers should ensure that their research activities are made known to society at large in such a way that they can be understood by non-specialists, thereby improving the public's understanding of science. Direct engagement with the public will help researchers to better understand public interest in priorities for science and technology and also the public's concerns.

- Zdefiniować interesariuszy (stakeholders) dla wyników projektu (poza naukowcami), wyniki mają służyć społeczeństwu, np. nie proponować metodologii badań socjologicznych jeśli jedyną formą propagowania badań jest publikacja dla wąskiego grona specjalistów,
- Strona uniwersytetu dla projektów europejskich, strona zespołu
- Video-blog, youtube (co, jak i jak często) periodyk popularno-naukowy (jaki i jaki jest do niego dostęp)
- Zdefiniować akcje dla promowania projektu (racjonalnie!): dni otwarte, szkoły partnerskie, noce naukowców ... i kto jest odbiorcą (szkoła podstawowa czy Uniwersytet III wieku?, jak liczna ta grupa), co chcecie pokazać (wykład, pokaz, warsztaty, ...)
- Wymienić aktywności w Gantt Chart ale nie powinny pokrywać się z czasochłonnymi zadaniami badawczymi

### 3. Quality and Efficiency of the Implementation

#### 3.1 Coherence and effectiveness of the work plan

The proposal should be designed in such a way to achieve the desired impact. A Gantt Chart should be included in the text listing the following:

- Work Packages titles (for EF there should be at least 1 WP);
- List of major deliverables, if applicable;<sup>30</sup>
- List of major milestones, if applicable;<sup>31</sup>
- Secondments, if applicable.

The schedule should be in terms of number of months elapsed from the start of the action.

- Sposób wykonania każdego celu i podzadania z Excellence
- Zdefiniować pakiety robocze/zadania (workpackages/tasks) i końcowy cel każdego zadania (milestones, np. raport, publikacja, ocena czegoś ..) oraz zaplanować szkolenia naukowe (training through research) i innych celów stażu (soft i transferable skills) podane jako cel projektu i opisane wcześniej (Excellence, Quality of training).
- Czas na wykonanie zadań - ostrożnie z ich nakładaniem się,
- Praktyka/badania w innym miejscu w odpowiednim zadaniu i ściśle zaplanowane i zgodne z metodologią w Excellence
- Wyniki – publikacje/patenty, które etapy badań potencjalnie przyniosą taki wynik
- Opis spójny z Gantt Chart, w którym są również zdefiniowane wyniki projektu (dissemination of results), wyjazdy, konferencje, outreach activities



### **3.2. Appropriateness of the allocation of tasks and resources**

Describe how the work planning and the resources mobilised will ensure that the research and training objectives will be reached.

Explain why the amount of person-months is appropriate in relation to the activities proposed.

**Jeśli 3.1. będzie dokładnie opisane, to nie ma potrzeby wyjaśniać jeszcze raz, tylko podsumować**

### **3.3 Appropriateness of the management structure and procedures, including risk management**

Describe the:

- Organisation and management structure, as well as the progress monitoring mechanisms put in place, to ensure that objectives are reached;
- Research and/or administrative risks that might endanger reaching the action objectives and the contingency plans to be put in place should risk occur.

- Wkład kandydata w kierowanie projektu (plan badań, finanse, itp), to jest część treningu
- Narzędzia do kontroli przebiegu projektu: np. spotkania face-to-face z opiekunem i jego współpracownikami jeśli biorą udział w treningu (jak często?), pisemne raporty po każdym zadaniu, spotkania grupowe, referaty na seminariach zakładowych
- Jeśli jest partner to w jaki sposób, kiedy, jak często będziecie się z nim komunikować (skype, wizyty, itp)
- Zdefiniować punkty ryzykowne w badaniach (risks analysis) i podać ich rozwiązanie (contingency plan)

### **3.4 Appropriateness of the institutional environment (infrastructure)**

The active contribution of the beneficiary to the research and training activities should be described. For GF also the role of partner organisations in Third Countries for the outgoing phase should appear.

- Give a description of the main tasks and commitments of the beneficiary and all partner organisations (if applicable).
- Describe the infrastructure, logistics, facilities offered in as far they are necessary for the good implementation of the action.

- Infrastruktura i administracja związana z projektem ogólnouniwersytecka, w tym partner.
- Gdzie i jaki dostęp do aparatury koniecznej do bieżącego wykonania projektu
- Dostęp do baz danych, superkomputerów, dużej aparatury, ale i do biurka ...
- Jeśli dostęp do „infrastruktury” jest grantowany, to opisać jak i kiedy należy się starać o dostęp.



JAGIELLONIAN UNIVERSITY  
IN KRAKOW

DZIĘKUJE ZA UWAGĘ

**POWODZENIA!**